

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2022/2023

spracovaná v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre
a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení

Vypracovala: Mgr. Dana Textorová
riaditeľka ZŠ Hlboké

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

1. Základné identifikačné údaje o škole :

a) *Názov školy* : Základná škola Hlboké

- *Adresa školy* : Hlboké 259, 906 31
- *Telefónne číslo*: 0910 753 409
- *Adresa elektronickej pošty*: riaditelna.zshlboke@azet.sk
- *Webové sídlo*: <https://zakladnaskolahlboke.webnode.sk>

b) *Zriaďovateľ školy*: Obec Hlboké

- *Adresa*: Hlboké 114, 906 31
- *Telefónne číslo*: 034 65 48 718 – 9, 0903 792 433
- *Adresa elektronickej pošty*: obechlboke@obechlboke.sk
- *Webové sídlo*: www.obechlboke.sk
- *Starosta* : Ing. Miloš Čobrda

c) *Vedúci zamestnanci školy*:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Dana Textorová	riaditeľka základnej školy
Lenka Borseníková	vedúca školskej jedálne

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch :

a) Rada školy :

Členovia rady školy a ich funkcie:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Jana Červená	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Elena Špinerová	podpredseda	zriaďovateľa
3.	Mgr. Zuzana Čobrdová	člen	zriaďovateľa
4.	Bc. Jana Kovárová	člen	rodičov
5.	Ľudmila Čobrdová	člen	nepedagogických zamestnancov

Rada školy pri Základnej škole Hlboké bola zriadená v zmysle § 24 a §25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia Rady školy (ďalej RŠ) boli zvolení dňa 28.8.2020 na pedagogickej a pracovnej porade, dňa 29.9.2020 rodičia zvolili na rodičovskom združení člena za rodičov a dvaja členovia boli delegovaní dňa 30.9.2020 **na obdobie 4 rokov**.

RŠ v školskom roku 2022/2023 zasadala jedenkrát.

Dátum:	Predmet činnosti:
14.10.2022	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022
	Zapojenie školy do projektov počas školského roka
	Plánované akcie a výlety v školskom roku 2022/2023
	Spolupráca s rodičmi – tvorivé vianočné dielničky

b) Pedagogická rada :

Pedagogická rada – bola zvolaná 5 krát, pričom bol dodržaný časový harmonogram v pláne školy /1 – úvodná, 4 – hodnotenie prospechu a správania za jednotlivé štvrťroky/.

d) Metodické orgány :

Metodické združenie –MZ neplnoorganizovaných škôl okresu Senica a Skalica počas roka neorganizovalo stretnutia.

3. Počet žiakov školy :

Triedy	Spojené ročníky	Počet žiakov k. 15.9.2022	Počet žiakov k. 30.6. 2023	Počet detí ŠKD k 15.9.22	Počet detí ŠKD k 30.6.23
I.	2. a 4.ročník	5	5	3	3
II.	1. a 3. ročník	9	9	9	9
Spolu		14	14	12	12

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2022	Z toho dievčatá	Počet žiakov k 30.6.2023	Z toho dievčatá
1.	2	0	2	0
2.	2	1	2	1
3.	7	3	7	3
4.	3	2	3	2
Spolu	14	6	14	6

Špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby : 2 žiaci

V priebehu šk. roka 2022/2023 mali dvaja žiaci individuálny vzdelávací program. Učiteľky spolupracovali s ich špeciálnou pedagogičkou, ku ktorej žiaci dochádzali počas celého roka pravidelne 1x za dva týždne. Žiakom bola venovaná zvýšená pozornosť zo strany všetkých vyučujúcich a individuálny prístup prispôsobený ich potrebám a diagnóze.

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka :

Počet prijatých žiakov do 1.ročníka	Z toho dievčat	Odklad povinnej školskej dochádzky	Počet detí do 1. roč. k 30.6. 2023
6	3	0	6

4. Úroveň výchovného procesu :

Žiaci sa v priebehu celého školského roka riadili školským poriadkom, neboli udelené žiadne výchovné opatrenia.

Ročník	Napomenutie TU	Pokarhanie TU	Pokarhanie riad. školy	Znížená známka zo správania	Pochvala TU	Pochvala riad. školy
1.	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

a) Stručná analýza

Rešpektovali sme Metodický pokyn č.22/2011 ktorý je platný od 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a jeho prílohy.

1. ročník:

Klasifikovaní boli žiaci v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prvouka, Anglický jazyk.

Neklasifikovaní (nehodnotení) boli žiaci v predmetoch Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Etická výchova/Náboženská výchova, Telesná a športová výchova, Informatika. Na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo aktívne absolvoval/a, absolvoval/la, neabsolvoval/la. Celkové hodnotenie prospechu na vysvedčení v 1. ročníku obsahovalo hodnotenie prospel/a s vyznamenaním, prospel/a veľmi dobre, prospel/a, neprospel/a.

Vzhľadom na náročnosť predmetov k hodnoteniu žiakov sme pristupovali maximálne citlivo a premyslene. Organizovali sme činnosti tak, aby sme v priebehu hodnotiaceho obdobia získali dostatok podkladov na súhrnné hodnotenie žiakov. Skúšaní a hodnotení predchádzala pravidelná spätná väzba pri rôznych činnostiach a zadaniach žiakov. Žiak musí mať prehľad o tom čo vie a čo sa ešte musí doučiť, ktoré učivo si musí docvičiť.

Riadili sme sa zásadou, že hodnotiť treba to, čo žiak vie a nesnažili sme sa v prvom rade odhaľovať jeho nedostatky. Uplatňovali sme individuálny prístup.

Využívali sme priebežné motivačné hodnotenie pomocou pečiatok, nálepiek, v kombinácii so slovným komentárom. Hodnotenie sa zaznamenávalo v žiackej knižke, písankách, v pracovnom zošite a ďalších materiáloch /pracovné listy, .../.

V prípade slabo prosievajúcich žiakov spolupracovali vyučujúce s rodičmi žiakov a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici.

Záverečné hodnotenie z predmetov bolo hodnotené klasifikáciou (známkou).

2. ročník:

Klasifikovaní boli žiaci v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prvouka, Anglický jazyk.

Neklasifikovaní (nehodnotení) boli žiaci v predmetoch Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Etická výchova/Náboženská výchova, Telesná a športová výchova, Informatika. Na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo aktívne absolvoval/a, absolvoval/la, neabsolvoval/la. Celkové hodnotenie prospechu na vysvedčení v 2. ročníku obsahovalo hodnotenie prospel/a s vyznamenaním, prospel/a veľmi dobre, prospel/a, neprospel/a.

Počas vyučovacieho procesu sme využívali hodnotenie pomocou pochvál a nálepiek do ŽK, písaniek a pracovných zošitov.

Záverečné hodnotenie bolo hodnotené klasifikáciou.

3. ročník:

Klasifikovaní boli žiaci v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prírodoveda, Anglický jazyk, Vlastiveda.

Neklasifikovaní (nehodnotení) boli žiaci v predmetoch Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Etická výchova/Náboženská výchova, Telesná a športová výchova, Informatika, Pracovné vyučovanie. Na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo aktívne absolvoval/a, absolvoval/la, neabsolvoval/la. Celkové hodnotenie prospechu na vysvedčení v 3. ročníku obsahovalo hodnotenie prospel/a s vyznamenaním, prospel/a veľmi dobre, prospel/a, neprospel/a.

Počas vyučovacieho procesu sme využívali hodnotenie pomocou pochvál a nálepiek do ŽK, písaniek a pracovných zošitov.

Záverečné hodnotenie bolo hodnotené klasifikáciou.

4. ročník:

Klasifikovaní boli žiaci v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prírodoveda, Anglický jazyk, Vlastiveda.

Neklasifikovaní (nehodnotení) boli žiaci v predmetoch Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Etická výchova/Náboženská výchova, Telesná výchova, Informatická výchova, Pracovné vyučovanie. Na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo aktívne absolvoval/a, absolvoval/la, neabsolvoval/la. Celkové hodnotenie prospechu na vysvedčení v 4. ročníku obsahovalo hodnotenie prospel/a s vyznamenaním, prospel/a veľmi dobre, prospel/a, neprospel/a.

Na vysvedčení posledného ročníka primárneho vzdelania sa uviedol stupeň dosiahnutého vzdelania nasledovne:

„Žiak (žiačka) získal (získala) primárny stupeň vzdelania.“

V prípade slabo prosievajúcich žiakov spolupracovali vyučujúce s rodičmi žiakov a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici.

Počas vyučovacieho procesu sme využívali hodnotenie pomocou pochvál a nálepiek do ŽK, písaniek a pracovných zošitov.

Záverečné hodnotenie bolo hodnotené klasifikáciou.

Prehľad o prospechu žiakov na konci školského roka:

Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo	Neklasifikovaní
14	14	0	0

Ročník	Počet žiakov	Z toho dievčat	Prospelo	Neprospelo	Z toho Dievčat	Neklasifikovaní
1.	2	0	2	0	0	0
2.	2	1	2	0	0	0
3.	7	3	7	0	0	0
4.	3	2	3	0	0	0

Celkové hodnotenie prospechu žiakov na konci šk. roka :

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
1.	2	1	1	0	0
2.	2	1	0	1	0
3.	7	3	2	2	0
4.	3	0	3	0	0

a). Učebný plán v 1. ročníku:

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Voliteľné hodiny	Spolu
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	9	0	9
	Anglický jazyk	0	1	1
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4	0	4
	Informatika	0	1	1
<i>Človek a príroda</i>	Prvouka	1	0	1
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova	1	0	1
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	2	0	2
	Hudobná výchova	1	0	1
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2	0	2
Spolu		20	2	22

b). Učebný plán v 2. ročníku:

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Voliteľné hodiny	Spolu
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	8	1	9
	Anglický jazyk	0	1	1
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4	0	4
	Informatika	0	1	1
<i>Príroda a spoločnosť</i>	Prvouka	2	0	2
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova/Náboženská výchova	1	0	1
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	2	0	2
	Hudobná výchova	1	0	1
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2	0	2
Spolu		20	3	23

c). Učebný plán v 3. ročníku:

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Voliteľné hodiny	Spolu
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	7	0	7
	Anglický jazyk	3	0	3
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4	0	4
	Informatika	1	0	1
<i>Človek a príroda</i>	Prírodoveda	1	1	2
<i>Človek a spoločnosť</i>	Vlastiveda	1	0	1
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova	1	0	1
<i>Človek a svet práce</i>	Pracovné vyučovanie	1	0	1
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	1	1	2
	Hudobná výchova	1	0	1
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2	0	2
Spolu		23	2	25

d). Učebný plán v 4. ročníku:

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Voliteľné hodiny	Spolu
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	7	0	7
	Anglický jazyk	3	0	3
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4	0	4
	Informatika	1	0	1
<i>Človek a príroda</i>	Prírodoveda	2	0	2
<i>Človek a spoločnosť</i>	Vlastiveda	2	0	2
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova	1	0	1
<i>Umenie a kultúra</i> <i>Človek a svet práce</i>	Výtvarná výchova	1	1	2
	Hudobná výchova	1	0	1
	Pracovné vyučovanie	1	0	1
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná a športová výchova	2	0	2
Spolu		25	1	26

ŠŠI

Štátna školská inšpekcia v šk. roku 2022/2023 školu **nenavštívila**.

RÚVZ

V júni 2023 našu školu navštívila kontrola z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Senici, ktorá **neodhalila žiadne nedostatky** alebo porušenia. Z kontroly bola vyhotovená zápisnica.

5. Zamestnanci školy :

Počet zamestnancov	Počet pedagogických zamestnancov	Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov
6	4	4	0

a) Počet pedagogických zamestnancov : 4 učitelia (z toho 2 externe)

z toho žien : 2, mužov : 2

Kvalifikačné predpoklady :

Základná škola:

Mgr. Dana Textorová – Trnavská univerzita v Trnave, Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.), Trnavská univerzita v Trnave, Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.)

Mgr. Jana Červená – Univerzita J.A. Komenského v Prahe, špeciálna pedagogika – vychovávateľstvo (Bc.), Univerzita J.A. Komenského v Prahe, špeciálna pedagogika - učiteľ 1. stupňa (Mgr.)

Mgr. Štefan Smetana – učiteľ katolíckej náboženskej výchovy

Mgr. Juraj Šefčík – učiteľ evanjelickej náboženskej výchovy

Školský klub detí:

Organizáciu školského klubu zabezpečujú učiteľky (Mgr. Dana Textorová a Mgr. Jana Červená). V ŠKD nie je vychovávateľka, striedajú sa učiteľky po týždni.

b) *Nepedagogickí zamestnanci školy :*

Lenka Kadlubjaková (do 31.5.2023), od 1.6.2023 **Zuzana Janíková**- upratovačka

Eudmila Čobrdová – kuchárka

6. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy :

Pedagogickí pracovníci sa zúčastňovali online webinárov, aktualizácie vzdelávania podľa nariadenia. Vzájomne si vymieňali svoje praktické skúsenosti i teoretické poznatky. Samoštúdiom sa vzdelávali z rôznej časopiseckej a náučnej literatúry. Najnovšie poznatky získavali najmä cez internet.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti:

I. Súťaže :

Žiaci mali možnosť zapájať sa v priebehu školského roka do výtvarných aj vedomostných súťaží:

- projekt „Čerstvé hlavičky“ – ovocie na celý školský rok
- Školský zber papiera
- Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“
- Výtvarná súťaž „Kto nám pomáha“
- Školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
- Celoslovenský čitateľský maratón - *projekt Čítajme si*
- V priebehu školského roka mali žiaci možnosť pracovať a rozvíjať svoje záujmy a vedomosti v krúžku *Šikulkovia v pohybe* po vedení pani učiteľky Jany Červenej.

II. Kultúrne, športové a iné akcie, exkurzie a prezentácia školy na verejnosti :

Všetci žiaci mohli rozvíjať svoj talent v oblasti umenia pri príprave kultúrnych programov k rôznym príležitostiam, vo výtvarných súťažiach, v športových a iných súťažiach. Počas šk. roka 2022/2023 sme zrealizovali alebo boli účastní nasledovných aktivít:

September

- Slávnostné otvorenie šk. roka 2022/2023
- Výzdoba priestorov školy plodmi jesene – jesenná tematika
- 14.9.2022 - *Na gazdovskom dvore*, výlet na gazdovský dvor v Turej Lúke, ukážka varenia lekváru a ľudových piesní a tancov

Október

- 5.10.2022 - *Úcta k starším*, vystúpenie žiakov v Kultúrnom dome Hlboké pre dôchodcov v obci
- 11.10.2022 - Bábkové divadlo v škole, vystúpenie súkromného bábkového divadla Lienka s rozprávkou *Kocúr v čižmách*
- 12.10.2022 - Vianočné fotenie žiakov
- 27.10.2022 - *Halloween v škole*, vyučovanie v maskách, vyrezávanie tekvic

November

- 11.11.2022 - *Deň vojnových veteránov*, uctenie pamiatky pri pamätníku
- 11.11.2022 - *Lampionový sprievod dedinou*
- 29.11.2022 - *Tradičné zdobenie medovníkov*, gazdovský dvor Turá Lúka

December

- 5.12.2022 - *Vianočné dielničky* žiakov a rodičov, príprava na mikulášsku tržnicu
- 6.12.2022 - *Mikuláš v škole*
- 6.12.2022 - *Rozsvietenie stromčeka* v obci, vystúpenie žiakov, mikulášska tržnica
- 18.12.2022 - *Vianočná besiedka* v Kultúrnom dome Hlboké, vystúpenie žiakov s vianočným programom
- 19.12.2022 - vystúpenie žiakov s vianočným programom pre Jednotu dôchodcov

Január

- Stavanie snehuliakov, vychádzka do zimnej prírody, hry v snehu
- 31.1.2023 -Polročné vysvedčenie

Február

- 12.2.2023- *Detský karneval*

Marec

- 15.3.2023 - Canisterapeutická prednáška z útulku pre zvieratá Cerberus Senica
- 22.3.2023 - *Svetový deň vody* - prednáška, diskusia, tvorenie žiakov
- 22.3.2023 - rodičovské združenie
- 23.3.2023 - návšteva knižnice v Senici
- 24.3.2023 - *Vynášanie Moreny*
- 29.3.2023 - *Deň otvorených dverí v ZŠ*
- 31.3.2023 - *Veľká Noc na gazdovskom dvore* v Turej Lúke, veľkonočné tradície

Apríl

- 5.4.2023 - *Výročie oslobodenia obce*, stretnutie a spomienka pred Domom smútku
- 11.4. - 21.4.2023 - Zber papiera
- 20.4.2023 - zapojenie do projektu *Čerstvé hlavičky*
- 26.4.2023 - *Zápis do 1. ročníka*
- 27.4.2023 - *Prvá pomoc* - beseda s pracovníčkou Slovenského červeného kríža
- 30.4.2023 - *Krojované stavanie mája*, vystúpenie žiakov pred OÚ

Máj

- 9.5.2023 - beseda so spisovateľkou Jarmilou Horváthovou
- 14.5.2023 - *Deň matiek*, vystúpenie žiakov v KD
- 15.5.2023 - rodičovské združenie
- máj/jún 2023 - *plavecký výcvik*

- 25.5.2023 - Celoslovenský čitateľský maratón - projekt *Čítajme si*

Jún

- 1.6.2023 - *Deň detí v škole* - turistická vychádzka
- 3.6.2023 - Deň detí - *súťaže, hasiči, kolotoče na školskom dvore*
- 5.6.2023 - koncoročné fotenie
- 9.6.2023 - návšteva vystúpenia tanečného odboru ZUŠ v KD Senica, výstava v Záhorskom osvetovom stredisku
- 22.6.2023 - *Koncoročný výlet Smolenice* - Včelia záhrada a jaskyňa Driny
- 27.6.2023 - *Koncoročná opekačka* s rodičmi ZŠ a MŠ
- 30.6.2023 - slávnostné ukončenie školského roka, vysvedčenie
- 16.7.2023 - obecné oslavy výročia založenia spisovnej slovenčiny - vystúpenie žiakov v krojoch

8. Zapojenie sa školy do projektov :

Škola je dlhodobo zapojená do týchto projektov:

- „Infovek“ - „**Počítače pre školy.**“
- „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ“ - realizátorom projektu je Ústav informácií a prognóz školstva.
- Projekt AMV – Aktivizujúce metódy vo výchove – realizátor Metodicko- pedagogické centrum v Trnave
- Digitalizácia vyučovacieho procesu

9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy :

Základná škola sa nachádza v jednej budove spolu s materskou školou. Základná škola má na prvom poschodí budovy kabinet pre učiteľov, ktorý je zároveň zborovňou a riaditeľňou, jednu miestnosť na cvičenie a dve triedy. Jedna z tried je využívaná v popoludňajších hodinách na prevádzku školského klubu detí. Ako šatňa slúži priestor chodby, na ktorej sú umiestnené vešiaky na odkladanie kabátov, skrinky pre každého žiaka na prezuvky a lavičky. Na prízemí, v priestoroch materskej školy sa nachádza počítačová učebňa.

Pomôcky na vyučovanie obnovujeme podľa finančných možností, učiteľky si niektoré zhotovovali samé. Využívali sme i niektoré pomôcky pochádzajúce z prvotného vybavenia školy, najmä na hudobnú výchovu a prírodovedu. Využívali sme a využívame tri notebooky a dve interaktívne tabule z projektov: Modernizácia vzdelávania, Jazykového projektu, a počítače pre žiakov v počítačovej učebni zo vzdelávacích projektov.

Súčasťou vonkajších priestorov školy je futbalové ihrisko a preliezky, ktoré slúžia na voľnočasové aktivity pre žiakov základnej školy, materskej školy i pre obyvateľov obce.

Školská knižnica /učiteľská i žiacka/ je situovaná v priestoroch školy. Knihy sa využívajú vo vyučovaní i voľnočasovom programe ZŠ, knižničný sortiment sa však neobnovuje z dôvodu chýbajúcich finančných prostriedkov.

10. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

Zriaďovateľ i tento rok poskytol financie na zakúpenie materiálov na estetické skrášlenie tried a priestorov školy, poskytoval finančné prostriedky na zakúpenie bežných kancelárskych potrieb pre učiteľky potrebných k vyučovaniu.

Rodičia žiakov 2. – 4. ročníka si hradili predplatné časopisov, príspevok spolu 180€ sa odviezol pokladničke p. Matulovej (fond ZRPŠ) a deťom sa z neho uhradilo predplatné časopisov, ktoré sa využívajú na hodinách čítania.

Zo ZRPŠ sa ďalej hradili poplatky:

75€ - autobus na Turú Lúku (2-krát), 70€ - autobus na Turú Lúku, 89,70 – vianočné darčeky do ŠKD, 190€ - autobus Smolenice + 10€ parkovné, 60€ - vstupné do Včelárskej záhrady.

Prijmy do ZRPŠ za školský rok 2022/2023:

340,50€ - vianočná tržnica, 32€ - provízia z vianočného fotenia, 415,30€ - karneval, 16,50€ - zber papiera.

Aktuálny zostatok vo fonde ZRPŠ je 826,74€. Peniaze sa odkladajú do ďalšieho školského roka, o väčších výdavkoch rozhodnú rodičia po dohode s riaditeľkou.

Z financií za vzdelávacie poukazy sa nakúpili pomôcky na činnosť krúžku a bola finančne odmenená vedúca záujmového útvaru.

Kultúrne poukazy sme nepoužili, organizácie, ktoré mohli poukazy prebrať nedostali oprávnenie.

Od septembra 2022 rodičia po schválení na prvom plenárnom rodičovskom združení, konanom v septembri prispievali do júna 2023 do triedneho fondu sumou 2€/mesačne. Táto suma bola využitá len na potreby žiakov (úrazové poistenie žiakov, cestovné do Senice a blízkeho okolia obce na kultúrne, športové a iné podujatia, na zakúpenie malých darčiekov ku koncu školského roka, na zakúpenie darčiekov a odmien k MDD, za športové súťaže v rámci školy, drobné pomôcky na vyučovanie, didaktické materiály, za vstupné na divadelné vystúpenia v škole, občerstvenie a odznaky ku koncu školského roka). Pokladňu triedneho fondu spravuje Mgr. Textorová, u ktorej je k nahliadnutiu pokladničný denník a všetky účtenky.

11. Spolupráca školy :

Spolupráca so zriaďovateľom :

V priebehu školského roka zriaďovateľ ZŠ zabezpečoval kosenie areálu školského dvora, potrebné opravy a materiál potrebný na opravy v budove školy. Zriaďovateľ poskytoval financie na nákup čistiacich prostriedkov, taktiež financoval všetky položky uvedené v bode 11.

Spolupráca s rodičmi :

V priebehu školského roka sa konali 4 rodičovské združenia (plenárne a následne individuálne, z toho 1 spojené aj s rodičmi detí z MŠ). Okrem toho mohli rodičia kedykoľvek

v čase konzultačných hodín učiteľiek, ale i mimo nich riešiť rôzne záležitosti výchovno-vzdelávacieho charakteru svojich detí. V čase choroby sme rodičom posielali domáce úlohy a materiály o prebranom učive počas neprítomnosti žiaka. Rodičia mali možnosť zúčastniť sa na školou usporiadaných aktivitách alebo na aktivitách usporiadaných obcou.

Spolupráca s Radou školy :

Riaditeľka ZŠ poskytovala potrebné informácie o činnosti školy, zúčastnila sa na zasadnutí.

Spolupráca s Radou rodičov :

S Radou rodičov sme sa stretávali v termínoch rodičovských združení, spolupráca bola na dobrej úrovni. Rada rodičov, ako i všetci rodičia vychádzali škole v ústrety.

Spolupráca s Materskou školou Hlboké :

Bola v šk. roku 2022/2023 bola na veľmi dobrej úrovni. Spoločne sme pre deti organizovali rôzne besedy, bábkové divadlo, výlety a organizovali sme Deň detí pre všetky deti v obci, zber papiera, lampiónový sprievod, karneval. Deti z MŠ chodili nepravidelne cvičiť do školskej telocvične.

13. Splnenie cieľa v školskom roku 2022/23:

O splnenie dlhodobých úloh sa učitelia snažili nasledovným spôsobom:

1. Rozvoj informačno-komunikačných technológií

Cieľom bolo naďalej zvyšovať gramotnosť v oblasti IKT žiakov v našej škole so zreteľom na možnosti školy a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Prostredníctvom IKT sme rozvíjali individualizáciu a aktívny prístup k procesu učenia sa.

- Informatickú výchovu sme vyučovali už od 1.ročníka.
- Aplikovali sme moderné informačno-komunikačné technológie vo vyučovaní – prácu s počítačom zaraďovali do výchovno – vzdelávacieho procesu.

- Vyučujúce využívali počas hodín interaktívne tabule, čím sa taktiež zvyšovala kvalita vyučovania, nakoľko žiaci získali zručnosti pri riešení úloh na interaktívnej tabuli.
- Na vyučovaní sa často využíval i počítač v zborovni, notebooky určené na prácu učiteľkám, na ktorých mohli počas vyučovania žiaci pracovať, využívali sa vo všetkých predmetoch.

2. Príprava žiakov v cudzích jazykoch

Cieľom bolo zabezpečiť základné komunikačné schopnosti žiakov, dodržiavajúc TVVP a učebné osnovy.

Anglický jazyk sme vyučovali v rámci ŠkVP. V našej škole sa vyučuje od 1. ročníka. Využívala sa pri jeho výučbe práca s výučbovými CD, interaktívna tabuľa, učebnice, pracovné zošity a pracovné listy, interaktívne programy na ANJ.

3. Regionálna výchova v oblasti kultúrneho a historického dedičstva

Cieľom bolo rozvíjať historické vedomie žiakov, formovať ich vzťah najmä k regionálnym tradíciám, ako i k svojej vlasti.

- Realizovali sme vychádzky zamerané na spoznávanie obce a jej blízkeho okolia, zúčastňovali sme sa obecných kultúrnych akcií.
- Žiaci pracovali na žiackych projektoch, ktorých obsahom bolo získavať informácie a zaujímavosti pomocou kníh, médií a internetu o regióne, známych a významných osobnostiach regiónu.
- Exkurzie a výlety sme zameriavali na spoznávanie regiónu.
- Navštívili sme kultúrne podujatia a výstavy v Senici (ZUŠ, vystúpenia v KD v SE).
- navštívili sme Pamätnú izbu J.M. Hurbana, evanjelický kostol v Hlbokom

4. Environmentálna výchova

Cieľom bolo zvýšiť záujem o zdravé a čisté životné prostredie a ochranu prírody, ako v blízkom okolí bydliska žiakov, tak aj v záujme o celú našu vlasť a planétu.

- Realizovali sme vychádzky zamerané na spoznávanie obce a jej blízkeho okolia – najmä v rámci hodín prírodovedy a vlastivedy, ako i v ŠKD.

- Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu sme implementovali do obsahu jednotlivých učebných predmetov v Školskom vzdelávacom programe.
- Zapojili sme sa do niekoľkých výtvarných súťaží zameraných na túto tematiku.
- Realizovali sme v škole besedy so žiakmi na danú tému s využitím moderných informačných technológií a nových výučbových DVD.
- Triedili sme odpad a zbierali odpadky v okolí školy
- Realizovali sme aktivity ku „Dňu jablka“, „Deň Zeme“

5. Prevencia proti sociálno – patologickým javom

Cieľom bolo rozvíjať a zakoreniť v žiakoch sociálne a prosociálne cítenie.

- Viedli sme žiakov v duchu humanizmu k správne správaniu a postoju k aktuálnej problematike v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, k predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu a nacionalizmu.
- Venovali sme sa tejto problematike diskusiami a rozhovormi, slohovým a výtvarným spracovaním témy, prehrávaním výučbových DVD s uvedenou problematikou.
- V rámci protidrogovej prevencie sme žiakov viedli k pochopeniu a uvedomeniu si toho aké sú drogy, alkohol a iné návykové látky zdraviu škodlivé.
- Realizovali sme aktivity zamerané na multikultúrnú výchovu a výchovu proti predsudkom v súvislosti s rozdielom rasy, pohlavia, vierovyznania a pod.
- Prevenciu proti sociálno – patologickým javom sme uplatňovali i vo výchovno-vzdelávacom procese v medzipredmetových vzťahoch a v ŠKD.

6. Dopravná výchova

Cieľom bolo rozvíjať v žiakoch zodpovednosť v oblasti DOV ako častých účastníkov cestnej premávky.

- Uplatňovali sme ju v TVVP vo všetkých ročníkoch a taktiež sa prelínala v medzipredmetových vzťahoch.

- Prakticky sme realizovali dopravné situácie na vychádzkach a návšteve mesta, ako i pomocou pomôcky dopravných značiek na dopravnú výchovu.
- Viedli sme žiakov pomocou rozhovorov a debát k riešeniu jednoduchých dopravných situácií názorne prostredníctvom pomôcok.
- Žiaci sa naučili poznať najčastejšie používané dopravné značky a ako sa majú správať ako účastníci cestnej premávky.

7. Zdravý životný štýl

Cieľom bolo zvýšiť záujem žiakov o zdravý životný štýl prostredníctvom zdravej výživy, starostlivosti o svoje zdravie a čistotu tela, ako aj svojho životného prostredia.

- Dodržiavali sme počas vyučovacieho procesu psychohygienu žiakov (dodržiavali sme prestávky podľa rozvrhu, oddych v ŠKD).
- Podporovali sme pohybovú aktivitu a otužovanie počas prestávok, TEV a v ŠKD.
- Prostredníctvom besied a počítačových prezentácií sme žiakov oboznámili so základmi prvej pomoci, druhmi a spôsobmi humanitárnej pomoci.
- Viedli sme žiakov k dodržiavaniu pitného režimu počas celého pobytu žiakov v škole. Žiaci si nosili vlastné fľaše s pitím, ale taktiež sme im najmä v chladných dňoch varili čaj.
- Strava v školskej jedálni bola kvalitná a zodpovedala požiadavkám a normám pre danú vekovú skupinu detí.

8. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

Dlhodobým cieľom bolo a je zvýšiť záujem o čítanie a rozvíjať čítanie k literatúre, ku knihám.

- Na vyučovaní i v ŠKD sme žiakov viedli k čítaniu mimočítankového materiálu (časopisy, encyklopédie, detskú literatúru –detské knihy, príbehy, rozprávky).
- Zameriavali sme sa viac o čítanie s porozumením, pri čom si žiaci mali vzhľadom na svoje schopnosti osvojiť obsah textov.
- Dbali sme na čistotu čítania a jazykového prejavu.

- Zorganizovali sme niekoľko školských aktivít zameraných na danú tému (beseda so spisovateľkou, projekt *Čítajme si*)
- Žiaci mali počas celého školského roka k dispozícii knižný fond školskej knižnice a zapožičať si knihy bezplatne.

9. Rozvoj finančnej gramotnosti

Cieľom bolo odstrániť problém žiakov v oblasti finančnej gramotnosti, rozvíjať ich kompetencie najmä prakticky.

- Rozvíjali sme u žiakov ich sociálne a osobné kompetencie ako súčasť zvyšovania finančnej gramotnosti s cieľom posilniť zodpovedné správanie žiakov v oblasti financií, narábaním s peniazmi.
- Žiaci sa najmä prakticky učili uplatňovaniu finančnej gramotnosti. Vo veľkej miere na hodinách matematiky a prostredníctvom hier cez prestávky a v ŠKD.
- Táto téma sa uplatňovala i v medzipredmetových vzťahoch.
- Osvojovali si hodnotu peňazí, ich použitie v praktickom živote s prihliadaním na potrebnosť/nepotrebnosť nákupu tovaru, aby tieto vedeli preniesť do reálneho života.
- Učili sme ich tvoriť osobný a rodinný rozpočet, používať ho ako základný nástroj plánovania a používania peňazí.

V rámci plnenia ďalších úloh v pláne školy vyučujúce :

- zvýšenú pozornosť venovali špecifickým poruchám učenia u žiakov, spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici.
- v priebehu školského roka vyučujúce individuálne pristupovali k slabo prospeievajúcim, ako i nadaným žiakom.
- účelne využívali vo vyučovacom procese niektoré staršie, ale preferovali najmä novo zakúpené učebné pomôcky a didaktickú techniku. Zhotovovali si i vlastné pomôcky na vyučovanie.
- venovali pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov uplatňovaním netradičných telovýchovných prostriedkov a pohybových aktivít, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne

podmienky /telovýchovné prvky vo vyučovaní ostatných predmetov, športové a pohybové súťaže, turistické vychádzky/.

- dôsledne sa pridržovali vzdelávacích štandardov, pracovali podľa učebných osnov a plánov - vnášali do nich nové prvky, poznatky zo súčasnosti, z regiónu. Viedli žiakov k poznávaniu reálií rodného kraja, rodnej obce. Riadili sa vypracovaným Školským vzdelávacím programom, učebným plánom a učebnými osnovami.
- uplatňovali prvky dopravnej výchovy, finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti včlenením do učiva jednotlivých predmetov, ako i do činnosti ŠKD.
- vytvárali prostredie školy také, aby bolo esteticky pekné, zaujímavé, podnetné, čisté a upravené, aby odrážalo život školy ako celku.

14. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti , v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky školy

- obe triedy vybavené keramickými bezprašnými a interaktívnymi tabuľami,
- obe triedy zariadené kvalitnými lavicami so stoličkami prispôsobiteľnými výške a potrebám žiaka,
- dobré vybavenie tried didaktickým, metodickým a technickými pomôckami,
- kvalifikovaný pedagogický personál,
- osobný a individuálny prístup k žiakom,
- vzdelávanie zamestnancov školy,
- aktivita učiteľiek a žiakov pre estetické skrášlenie priestorov školy,
- optimálne hygienické prostredie školy,
- existencia a činnosť záujmových útvarov,
- výhodná poloha pre environmentálne aktivity,
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- mimovyučovacie aktivity školy,

- začlenenie moderných foriem do výučby,
- dobrá práca triednych učiteliek so žiakmi a spolupráca a ústretovosť vo vzťahu s rodičmi.

Slabé stránky školy

- veľmi nízky počet žiakov v triedach, odchod žiakov do blízkeho mesta do plnoorganizovaných škôl,
- vandalizmus na školskom dvore, ničenie preliezok a iného vybavenia školského dvora a budovy školy,
- potreba vymaľovania tried a ostatných priestorov školy,
- potreba rekonštrukcie školskej jedálne (podlaha, jedálenské stoly a stoličky).

15. Návrhy na zlepšenie dlhodobého cieľa školy:

- a). Pokračovať v sústavnom skvalitňovaní výchovno – vzdelávacieho procesu /uplatňovať netradičné formy vyučovania, pokračovať v uplatňovaní IKT vo vyučovacom procese/s využívaním IK techniky.
- b). V rámci ŠkVP pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka už od 1.ročníka so zvýšenou týždennou dotáciou hodín.
- c). Zvyšovať naďalej čitateľskú gramotnosť žiakov na vyučovaní aj v ŠKD.
- d). Zvyšovať naďalej finančnú gramotnosť žiakov na vyučovaní aj v ŠKD.
- e). Venovať sa naďalej zručnostiam v oblasti dopravnej výchovy, predchádzať nebezpečenstvám sociálno-patologických javov, venovať sa vo väčšej miere telesnému pohybu žiakov, enviromentalistike, ekológii, poznaniu svojej vlasti, najmä regiónu.

V školskom roku 2022/2023 sme vychádzali z možností školy, jej priestorových podmienok, materiálneho i finančného zabezpečenia. Snažili sme sa vytvoriť podmienky, aby výchovno-vzdelávací proces v škole bol uskutočňovaný zo strany pedagogických zamestnancov s plnou zodpovednosťou, k spokojnosti všetkých zúčastnených žiakov, rodičov i pedagógov. Pričom výchova a vzdelávanie našich žiakov boli alfou a omegou našej pedagogickej činnosti. V neposlednom rade i vzájomná ústretovosť a spolupráca s rodičmi.

V Hlbokom, dňa 12.10.2023

Vypracovala: Mgr. Dana Textorová

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy v Hlbokom za školský rok 2022/2023

Predkladá: riaditeľka školy

Vypracovala: Mgr. Dana Textorová

Prerokované v pedagogickej rade školy

Dňa 13.10.2023

.....

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obecného úradu v Hlbokom

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Hlbokom za školský rok 2022/2023.

.....

predseda Rady školy pri ZŠ Hlboké

Stanovisko zriaďovateľa: Obec Hlboké

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
v Hlbokom za školský rok 2022/2023.

.....
za zriaďovateľa

Ing. Miloš Čobrda